

Verslag OPR VO		samenwerkingsverband vo IJSSEL VECHT
Aan:		Leden OPR VO
Van:		Clemens (Vz) en Koen (regisseur)
Datum:		02-02-2023
Tijd:		19.30 – 21.30 uur
Plaats:		Carmel College Salland Hofstedelaan 4, Raalte

Het adres om de auto te parkeren is: Hofstedelaan 4 te Raalte. Dit is de parkeerplaats voor het havo/vwo gebouw.

Vanaf de parkeerplaats het laatste stukje weg aflopen richting het rechtergebouw (het gebouw waarop groene gevelplaten zitten)

Vervolgens tussen de gymlokalen en praktijklokalen doorlopen richting de hoofdingang van het vmbo gebouw. (dit adres is; Florens Radewijnsstraat 6)

Bij de receptie staat Jeannet om de aanwezigen in school de weg te wijzen.

Aanwezig: Clemens, Erik, Wil, Henk, Koen, Rita, Dianne, Wilgertine, Winnie, Petra, Marina (online)

Genodigden; Jeanet en Tessa

Afwezig; Ris

19.30 uur

1. Opening.

Welkom aan Erik.

Claudia is nog afwezig.

Informerend

2. Coachpunt Carmel College Salland

Uitleg van Tessa, school psycholoog, en Jeanet, zorgcoördinator.

Er zijn negen domeinen binnen de school. Elk heeft een eigen teamleider en onderwijsassistent.

2400 leerlingen. Ongeveer 250 leerlingen per domein, met een vaste kern docenten.

De school probeert hierdoor kleine scholen te maken waardoor leerlingen zich veiliger voelen. Het voordeel is het vaste team aan docenten per domein.

Ondersteuningsniveau is

1, op het domein en in de klas dmv een mentor, kaderdocent, team docenten.

2, extra ondersteuning binnen het domein,

leerlingbegeleider/orthopedagoog/zorgcoördinator, handelingsgericht

Zorgcoördinator heeft zicht op aannameprocedure, contact met SWV,

80 leerlingen in de begeleiding vmbo, en 50 leerlingen in havo/vwo.

3, ondersteuning buiten het domein=coachpunt

Schoolbreed, voor ong 16 plaatsen

Intensieve samenwerking met ouders, leerling en betrokkenen

Onderwijsteam blijft verantwoordelijk voor het onderwijs

Coachpunt leidend in afstemming van onderwijs en begeleiding

Gemiddeld 3-6 maanden kan coachpunt, daarna de bedoeling dat er volledige terugkeer in de klas is. Er zijn ook leerlingen die gedeeltelijk gebruik maken van het coachpunt.

We willen geen thuiszitters, maar er zijn wel kinderen die er tegenaan schuren.

Dit is een halte voordat er een overstap naar VSO is.

Hier is ook diagnostiek mogelijk. Er wordt geen gebruik gemaakt van externen voor diagnostiek.

Ook hier wordt een stijging van de problematiek gezien na corona.

Zowel internaliserende en externaliserende problematiek zit bij elkaar.

Er is een aanmeldprocedure; OOP en niveau 2 moet betrokken zijn. Leerling begeleider en teamleider melden de leerlingen aan.

Leerling krijgt een vaste leerlingbegeleider tijdens zijn volledige tijd op deze school.

Coachpunt medewerkers; coachpunt docent, 2 per dag, schoolpsycholoog, stagiaire (master ZEN)

Fases binnen CP: observatieperiode van 2-3 weken, handelingsfase en uitstroomfase (leerling maakt een presentatie van hun leerproces voor een aantal docenten).

Inzet op sociaal emotioneel gedrag, mindset, faalangstraining, studievaardigheden. En daarnaast ook koken, dieren voeren en LO, zodat er meer ruimte is om vrij te bewegen maar ook leren zorgen voor.

Leerlingen lopen vaak wel achter als ze weer in de klas terug komen.

Meer vmbo leerlingen dan havo/vwo leerlingen.

3. Mededelingen.

-oudergeleding Ambelt/OOZ; welkom Erik

-aanpassing statuten (bestuur) en reglement (OPR); doordat Ambelt onder OOZ valt en de Sprengen is opgeheven. OOZ zit met 2 leden in het algemeen bestuur. Dit levert een aanpassing in de statuten. Te zijner tijd op de agenda voor instemming

4. Verslagen (acties en n.a.v.)

4.1 verslag 13-10-2022

geen opmerkingen, vastgesteld

4.2 verslag 15-12-2022

geen opmerkingen, vastgesteld

5. Ondersteuningsplan.

Volgend schooljaar wordt er een nieuw ondersteuningsplan gemaakt.

Op welke wijze wil de OPR betrokken worden bij het opstellen van dit ondersteuningsplan ?

In mei volgt er een stappenplan van het opstellen van het ondersteuningsplan. Vanaf augustus starten met schrijven. Het moet klaar zijn voor 1 mei 2024. Wij hebben goedkeuring.

Koen wil graag een interactieve inbreng van scholen en zorgcoördinatoren. Mogelijk middels meepraatsessies. Waar zit de behoefte bij de ondersteuningsbehoefte bij de scholen?

De doelstelling om minder leerlingen te verwijzen moet minder financieel gedreven zijn. Hoe gaan scholen hun plannen om minder te verwijzen en meer inclusief te zijn? Hoe gaan we als SWV hier ondersteuning aan geven?

Tav ouders is het advies om hun mee te nemen in het schrijven, bijvoorbeeld door oudergeledingen te vragen om mee te praten in een sessie.

Koen gaat nu eerst het plan van aanpak schrijven.

6. Financiële routing (stroomschema).

Mondelinge toelichting voor nu.

De bijlage van de vergadering van december tav de begroting is duidelijk. Je kunt dit gebruiken om met je achterban in gesprek te gaan.

We willen graag een stroomschema van de kosten en baten op 1 A4 om meer inzicht te hebben in de financiën. (bedrag per leerling, wat als je een leerling wel/niet verwijst)

7. Rondvraag en sluiting

Aanpak rond thuiszitters is een interessant onderwerp. Koen overlegt met Greijdanus.