

Verslag OPR VO	samenwerkingsverband vo 	
Aan:	Leden OPR VO	
Van:	Clemens (Vz) en Koen (regisseur)	
Datum:	20-04-2023	
Tijd:	19.30 – 21.30 uur	
Plaats:	Greijdanus Campus 5 8017 CB Zwolle	

Aanwezig: Clemens (voorzitter), Erik, Wil, Henk, Koen, Rita, Dianne, Wilgertine, Winny, Petra, Marina (online), Simone (bestuurssecr. SWV VO a.i.)

Genodigden; Erik, Froukje en Yvonne.

Afwezig: Ris, Natasja.

1. Opening door Clemens.

Volgorde agendapunten wordt gewijzigd. (9 wordt 3)

Punt 7: Vaststellen jaarverslag OPR ter bespreking op de volgende vergadering.

2. Re-fit aanpak op Greijdanus.

Presentatie over de Re-fit aanpak door Erik en Froukje (Greijdanus).

Re-Fit is een trainingsprogramma voor jongeren (12-18 jar) in het vo en mbo met schoolverzuim als gevolg van aanhoudende lichamelijke klachten. Door middel van een opbouwprogramma vinden jongeren meer balans in de dagelijkse activiteiten, waardoor zij (weer) beter in staat zijn onderwijs te volgen.

Niet alle thuiszitters komen in aanmerking voor het werken met ReFit. De leerlingen moeten last hebben van lichamelijke en geen psychische klachten. Daarnaast is de motivatie van de jongeren bepalend voor het meedoen met het programma. Leerlingen moeten minimaal 8 uur per week op school komen. Er zijn 7 bijeenkomsten met de groep en 7 individuele begeleidingsmomenten. Na de zomer is er een terugkomdag. Positieve gezondheid (IPH) is het onderwerp voor gesprekken met de individuele begeleider. Hier komt aan de orde wat de leerling nodig heeft om zich beter te gaan voelen (algemeen welbevinden). Er wordt gewerkt met leerlingen van verschillende leeftijden en verschillende niveaus. Deze gemengde groep werkt positief op elkaar in. Re-fit en een aanpak voor hoogbegaafdheid lijkt goed te werken als op maat oplossing.

De ouders worden betrokken bij gesprekken en hebben een grote rol in het traject. Ze zijn bij de intake aanwezig. Na de 2^e bijeenkomst is er een ouderavond. Er is contact met de individuele begeleider. Ouders zijn ook aanwezig bij de afsluiting van de training.

Opzet van het programma volgt 4 fasen (kompas): 1: acceptatie; 2: stabiliteit en rust (rust- en activiteitschema/lepeltheorie); 3: verandering (regie nemen en jezelf overwinnen); 4: integratie/ toekomst (doelen stellen).

Aanleiding voor het inzetten van ReFit op school was de toename van angst en depressiviteit onder jongeren (2019). Met behulp van NPO-gelden kwam financiering vrij voor het inzetten van ReFit 'train de trainer' aanpak van De Twijn. In 2021 werd een pilot met het programma gestart. De Twijn heeft de school ondersteund met kennis. Gekozen is voor een groepstraining van drie medewerkers en een individuele training voor vier medewerkers. In schooljaar '22 - '23 is er gestart met het werken met ReFit.

Eind mei volgt een evaluatie van de resultaten, maar tot nu toe zijn Erik en Froukje tevreden. Leerlingen komen stap voor stap naar school. Sociaal contact van de kinderen die weer naar school komen heeft een positief effect en de leerlingen lijken minder lichamelijke klachten te hebben. Een ander positief, en preventief, resultaat is dat er een groep collega's is getraind, zodat eerder gesignaleerd wordt en gehandeld kan worden.

De Twijn geeft ReFit ook voor externe leerlingen; op Greijdanus is het voor de eigen school georganiseerd. Er is een olievlekwerking van de interne scholing; het effect van professionalisering en korte lijnen voor de leerlingen werkt prettig voor ze en maakt kans van slagen groter.

(Filmpje YouTube, [de pijn begrijpen – en wat er te doen is in 10 minuten](#))

3. Ouder- en jeugd Steunpunt

Yvonne van Helsdingen stelt zich voor en informeert over de voortgang van het steunpunt en de eerste ervaringen.

Het SWV is verplicht om een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt in te richten. Dit steunpunt is gecombineerd voor onze samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs.

Het ouder- en jeugdsteunpunt werkt preventief en is een vraagbaak voor ouders bij passend onderwijs. Het is niet bedoeld voor conflicten, want daarvoor kan de onderwijsconsulent worden ingeschakeld.

In eerste plaats is het ouder- en jeugdsteunpunt een informatieloket. De meeste vragen van ouders gaan over situaties op de school, waarbij ouders vragen om met ze mee te denken over mogelijke oplossingen. Ook zijn er veel vragen over schoolkeuze. Soms is het bieden van een luisterend oor voldoende.

Het steunpunt is van maandag tot donderdag bereikbaar op de ochtenden. Op de websites van de samenwerkingsverbanden po en vo staat informatie over het steunpunt.

4. Mededelingen.

- Wachtlijst Ambelt; het SWV heeft nog onvoldoende in kaart wat er gebeurt met de leerlingen die een tlv-vso hebben en die thuiszitten. Bij benadering gaat het om 14 leerlingen die een tlv hebben, maar niet op school zitten en we willen weten wat voor aanbod ze krijgen. Voor het PO wordt waarschijnlijk een noodunit geplaatst, maar voor vso lijkt er nog geen oplossing nabij te zijn. Mogelijk is er begin van het nieuwe schooljaar wel weer plaats, maar de kans bestaat dat het vso ook dan weer volloopt. Het aantal vo-leerlingen regulier is groter dan vso, dus het deelnamepercentage loopt daardoor af. De vraag voor het SWV blijft: wat maakt dat we in deze regio meer verwijzen dan in de rest van Nederland?
- Brief OCW-korting SWV – er zijn geen bovenmatige reserves. Er komt een verzoek aan OPR'en om hierover een reactie te geven aan het ministerie.

- Brief OCW HB-onderwijs – subsidie hiervoor wordt nu benut door Ceeleum en Greijdanus. Mogelijk wordt er opnieuw een subsidie beschikbaar gesteld. Het ministerie lijkt aan te sturen op voorziening voor hoogbegaafden-onderwijs.
- Het SWV krijgt eind juni en begin juli kwaliteitsonderzoek door de inspectie. Ook willen zij een gesprek met OPR-leden. Dit staat gespland voor dinsdag 11 juli van 10.45-11.30. Hierbij het verzoek voor 4 OPR-die hierbij aanwezig willen/kunnen zijn. Er zal een uitnodiging worden gemaild.

5. Verslag (acties en n.a.v.)

5.1 verslag 02-02-2023 is vastgesteld met dank.

6. Data volgend schooljaar

5 oktober 2023 -	Themabijeenkomst Ondersteuningsplan (17 -21.30 uur)
14 december 2023 -	Begroting (via Teams)
15 februari 2024 -	Ondersteuningsplan-vervolg
11 april 2024 -	Ondersteuningsplan (instemming)

Locatie in Zwolle volgt.

7. Looptijd TLV (bijlage 7)

Voordat er een inhoudelijke bespreking van het stuk volgt: deze notitie ligt voor ter instemming van de OPR, dus niet ter vaststelling, zoals op het document staat.

Koen licht toe dat dit document is opgesteld als toelichting op het aanscherpen van de looptijd van TLV's. Door een kortere looptijd te geven zorg je voor een prikkel om kritischer te evalueren en te kijken of regulier onderwijs ook tot de mogelijkheden behoort.

Andere SWV's hebben kortere looptijden van TLV's. In dit SWV is dit eerder afgeschaft om administratieve redenen, hier willen we op terugkomen met deze notitie. Met als voorliggende gedachte om verwijzingen naar het vso te beperken en meer leerlingen een regulier aanbod te geven. Vooralsnog is de situatie in het SWV dat terugplaatsingen van leerlingen meestal door alerte ouders worden geïnitieerd. De scholen zijn daar onvoldoende op gericht. Ons SWV verwijst relatief meer dan de omliggende SWV's.

De CT heeft de aangescherpte lengte van TLV's geadviseerd om leerlingen perspectief te geven. Inhoudelijk is dit stuk ook besproken met de projectleiders in de subregio en het AB en DB.

Discussie:

- Waarom wordt dit voorstel nu gepresenteerd terwijl er een nieuw ondersteuningsplan aankomt? Koen: Om in augustus 2023 te kunnen starten met deze aanscherping is het nodig daar voor de zomervakantie een besluit over te nemen. Als gewacht wordt op het nieuwe ondersteuningsplan, dan zijn we een jaar verder.
- Naar aanleiding van punt 3 van de notitie is er discussie over de zinsnede: "In principe worden geen leerlingen na het 3^e leerjaar verwezen naar het vso, tenzij aantoonbare noodzaak." Wat is aantoonbare noodzaak? En is het niet doorverwijzen na het 3^e jaar werkelijk de beste oplossing? Dit vraagt om concreter beschrijven.
- Naar aanleiding van punt 4: het is goed dat de evaluatie wordt benoemd, maar gewaakt moet worden voor het heen en weer (terug) plaatsen van leerlingen. Vertrouwen in de deskundigheid van de experts zou hier beschreven moeten worden.

- Ook bij punt 4: bij evaluatie VSO samen met de verwijzer (leverende school) na een bepaalde periode. Vraag: wie gaat erop toezien dat dit wordt gedaan?
- Punt 7 over kennismaking levert ook vragen op. Koen geeft een toelichting en maakt de intentie duidelijk.

Behandeling/procedure notitie Looptijd TLV:

- Voorstel instemmen met de notitie; met uitzondering van de onderdelen waar geen vragen/discussie over zijn (met name punt 3 en 4) en als pilot twee jaar met de nieuwe werkwijze gaan werken om te zien hoe het werkt in de praktijk.

Conclusie:

Er is meer tijd nodig om dit goed te bespreken. Een volgende versie wordt in juni tijdens een korte onlinebijeenkomst besproken.

Actie: vooraf punten mailen naar secretariaat om te laten verwerken.

8. Rondvraag en sluiting

Mededeling: Henk gaat met pensioen en stopt met de OPR. Met dank voor zijn betrokkenheid de afgelopen jaren.