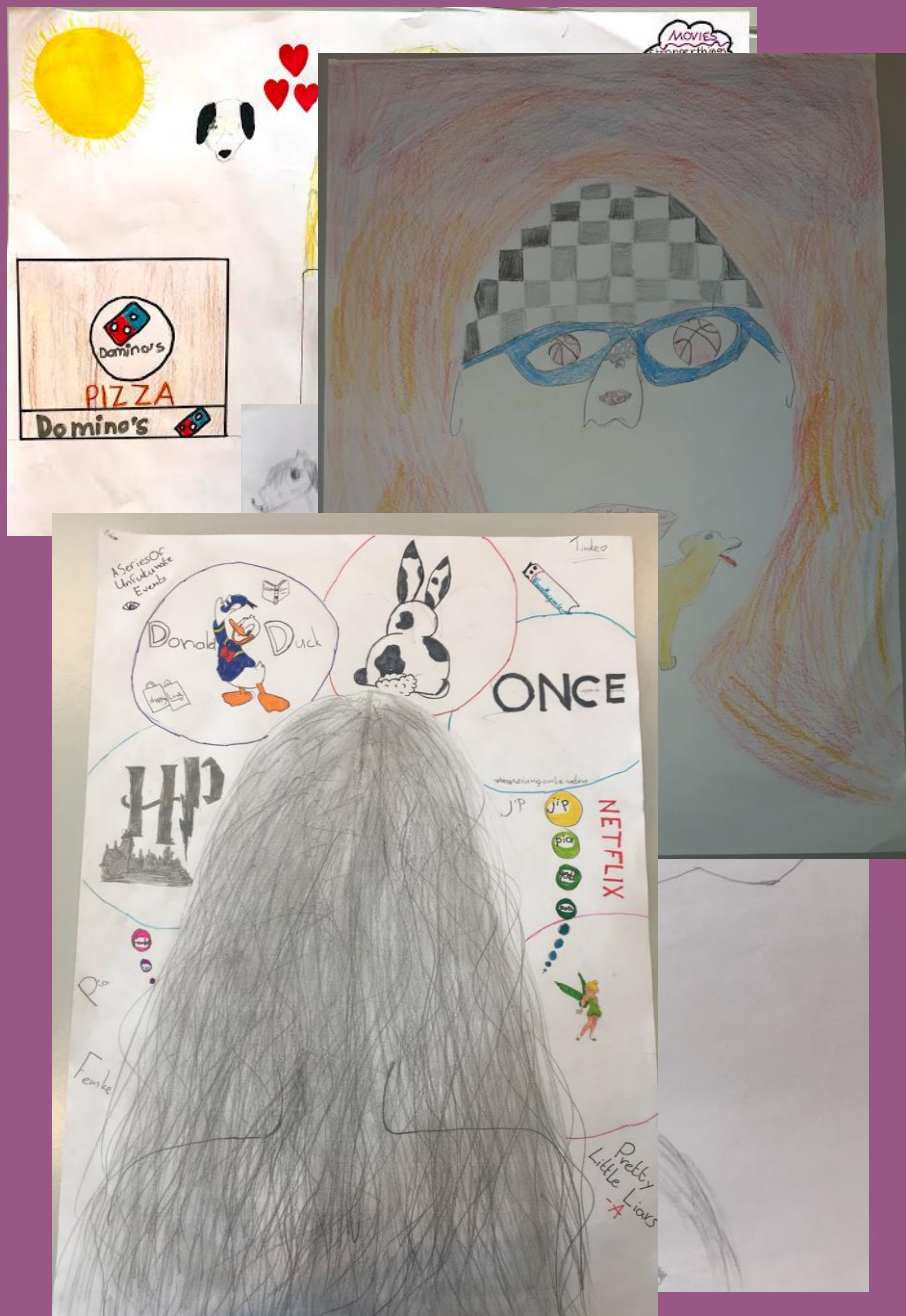




Hoogbegaafdheid op het VO

Bart Smoors

Qinas
TALENT^{HZM}
XCHT
GOOI

Opdracht

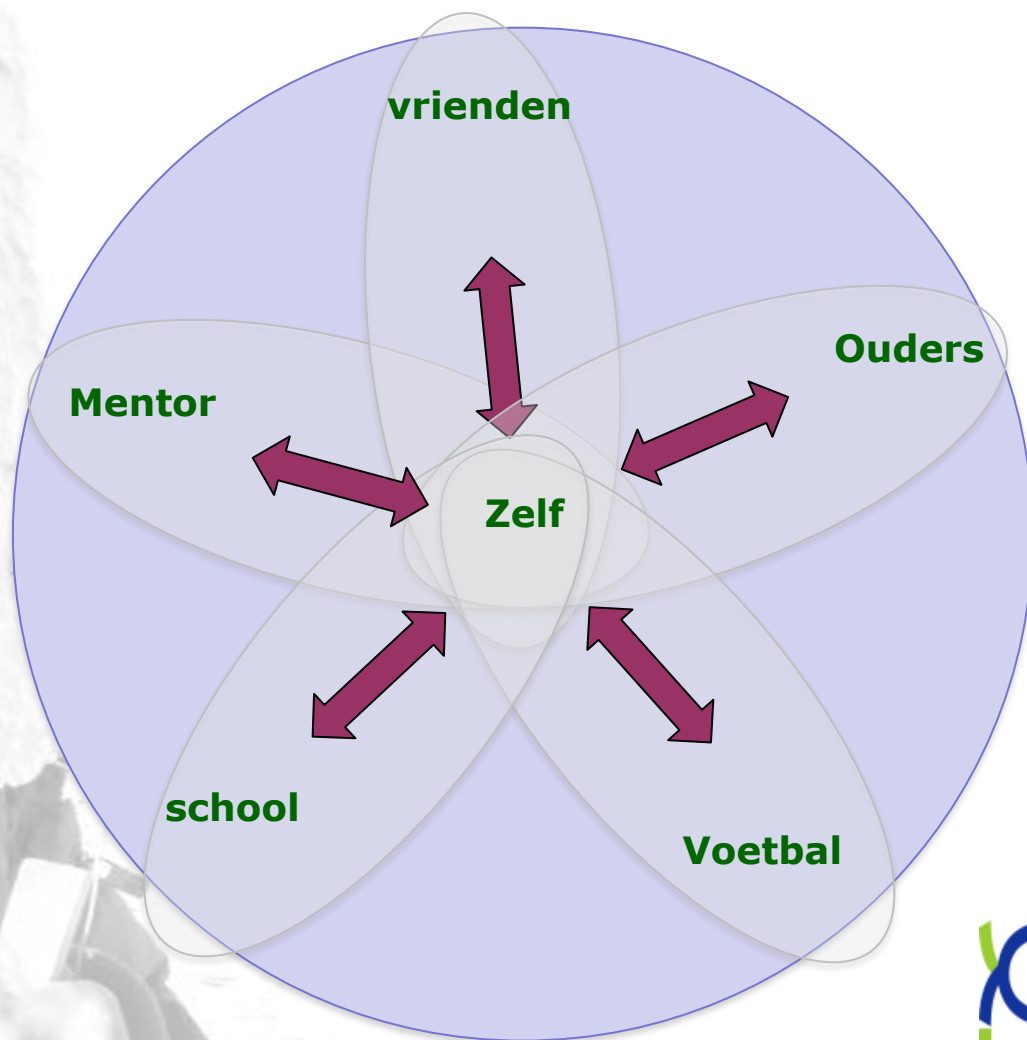
Neem een
hoogbegaafde
leerling in
gedachten...

- **Wat is de educatieve behoefte van de leerling?**
- **Ontwikkelt de leerling zich?**
- **Welke doelen streeft hij/zij na?**
- **Hoe is de houding binnen school richting de HB leerling?**
- **Welke rol spelen ouders in het functioneren van de leerling?**

Identiteit

- Actoren staan soms heel ver uit elkaar
- Dialoog binnen een actor wijkt af van die binnen een andere actor
- Iedereen zijn eigen ontwikkeling

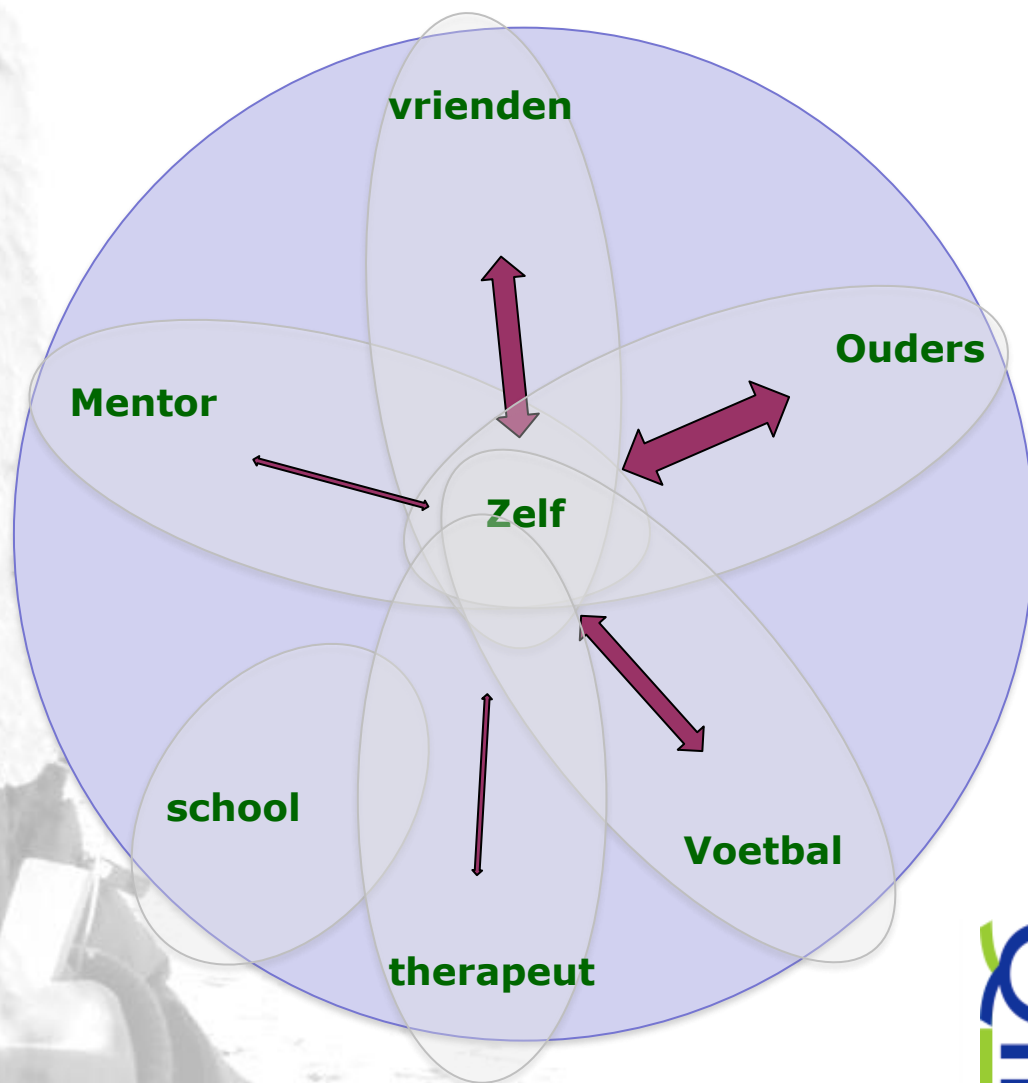
'Dialogical selftheory'



Identiteit

- Actoren staan soms heel ver uit elkaar
- Dialoog binnen een actor wijkt af van die binnen een andere actor
- Iedereen zijn eigen ontwikkeling

'Dialogical selftheory'



- Precies doen wat wordt verwacht (door wie?)
- Bij mij gaat het altijd anders (precies niet doen wat wordt verwacht)
- 'Divide and rule'
- Afleiden van eigen ongemak:
 - Chaos
 - Conflict
 - kijk een vogel.....
- Toeschrijving strategie:
 - extern
 - slachtoffer
- Struisvogelen
- Ridiculiseren
- (Dwangmatige) controle

- Cognitieve onderwijsbehoefte

- *Hoge complexiteit in opdrachten*
- *Hoge eisen aan vaardigheden in het zicht*
- *Ruimte en tijd*

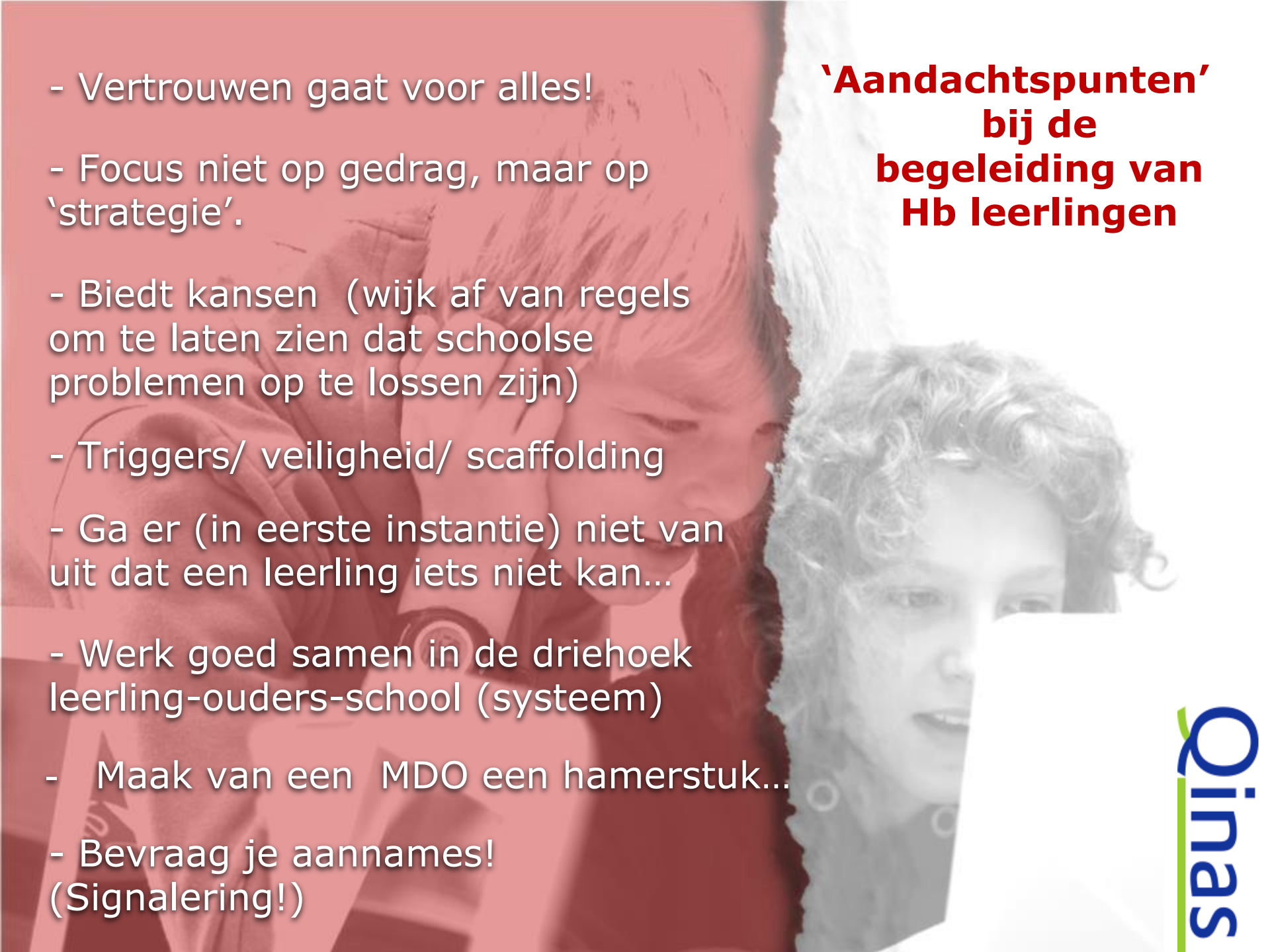
- Identiteitsontwikkeling

- *'Trigger', 'veiligheid' en 'scaffolding'*
- *Ontwikkeling staat centraal*
- *Aandacht voor strategieën*

- Uitvoerbaarheid

- *Financiële haalbaarheid*
- *Training docenten*
- *kennis in school!*

**Onderwijs
voor de
individuele
leerling**

- 
- Vertrouwen gaat voor alles!
 - Focus niet op gedrag, maar op 'strategie'.
 - Biedt kansen (wijk af van regels om te laten zien dat schoolse problemen op te lossen zijn)
 - Triggers/ veiligheid/ scaffolding
 - Ga er (in eerste instantie) niet van uit dat een leerling iets niet kan...
 - Werk goed samen in de driehoek leerling-ouders-school (systeem)
 - Maak van een MDO een hamerstuk...
 - Bevraag je aannames! (Signalering!)

'Aandachtspunten' bij de begeleiding van Hb leerlingen

Vragen?

Qinas